

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНО ПО «СТЭК»)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор АНО ПО «СТЭК»  
\_\_\_\_\_ М.Д. Фоминская  
«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине **«Информатика»**  
для специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**  
**профиль: социально-экономический**  
(на базе основного общего образования)

Виды учебной деятельности	заочная форма обучения, час.		
	1 курс		
	Всего	1 семестр	2 семестр
Аудиторные занятия, всего: в т.ч.	12	8	4
- лекции, урок	-	-	-
- практические занятия, семинары	6	4	2
- лабораторные занятия	6	4	2
Консультации	-	-	-
Самостоятельная работа студентов, всего, в т.ч.:	138	92	46
-индивидуальные проекты	-	-	-
Итоговый контроль знаний студентов (зачет, экзамен, диф.зачет, дом. контрольная работа)	-	-	диф. зачет
Итого часов по дисциплине	150	100	50

г. Ставрополь, 2020 г.

Рабочая программа по дисциплине «Информатика» составлена преподавателем Бутовой О.О. в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, предъявляемыми к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), а также Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной 21 июля 2015 г. ФГАУ «Федеральный институт развития образования».

Рецензенты: Маркарова М.А., преподаватель ПЦК общеобразовательных дисциплин АНО ПО «СТЭК»

Богатырева А.Т., председатель ПЦК правовых дисциплин АНО ПО «СТЭК»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно – цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин «31» августа 2020 г., протокол №1

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ Е.С. Гордиенко

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебной дисциплины
3. Место учебной дисциплины в учебном плане
4. Результаты освоения учебной дисциплины
5. Тематический план учебной дисциплины
6. Содержание учебной дисциплины
7. Практические занятия
8. Характеристика основных видов деятельности студентов
9. Самостоятельная работа
10. Примерные темы индивидуальных проектов
11. Примерные темы рефератов (докладов)
12. Перечень вопросов к промежуточной аттестации
13. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
14. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины
15. Список литературы
  - 15.1. Основная литература
  - 15.2. Дополнительная литература
16. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
17. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в колледже, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Одной из характеристик современного общества является использование информационных технологий, средств ИКТ и информационных ресурсов во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

В колледже, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, изучение информатики имеет свои особенности в зависимости от профиля

профессионального образования.

При освоении специальности СПО социально-экономического профиля профессионального образования «Информатика» изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования с углубленным освоением отдельных тем с учетом специфики освоения специальности.

Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения студентами, объеме и характере лабораторных занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:

- «Информационная деятельность человека»;
- «Информация и информационные процессы»;
- «Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)»;
- «Технологии создания и преобразования информационных объектов»;
- «Телекоммуникационные технологии».

Изучение информатики на базовом уровне предусматривает освоение учебного материала всеми обучающимися, когда в основной школе обобщается и систематизируется учебный материал по информатике в целях комплексного продвижения студентов в дальнейшей учебной деятельности. Особое внимание при этом уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у студентов общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

Освоение учебной дисциплины «Информатика», учитывающей специфику осваиваемой специальности СПО, предполагает углубленное изучение отдельных тем, активное использование различных методов информатики и средств ИКТ, лабораторных занятий, различных видов самостоятельной работы, направленных на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием ИКТ.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППССЗ с получением среднего общего образования.

### **3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В колледже, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Информатика» - в составе общеобразовательных базовых учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальности СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

### **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

осознание своего места в информационном обществе;

готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности,

самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии,

доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

сформированные представления о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке

для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Количество часов по учебному плану

№ п/п	Наименование раздела, тем учебной дисциплины	Максимальная нагрузка, час	Обязательные учебные занятия, час				Консультации.	Самостоятельная работа студентов	
			Всего	в том числе				Всего	Индивидуальные проекты
				Лекции, урок	Практические занятия, семинары	Лабораторные занятия			
Введение в дисциплину									
1	Введение в дисциплину	4					4		
Раздел 1 Информационная деятельность человека									
2	Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества	8	4	2	2		4		
3	Тема 1.2. Информационные ресурсы общества	8	4	2	2		4		
4	Тема 1.3. Правовые нормы информации	8	4	2	2		4		
5	Тема 1.4. Правовые нормы информационной деятельности. Лицензионное программное	4					4		
Раздел 2 Информация и информационные процессы									
6	Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации	4					4		
7	Тема 2.2. Дискретное (цифровое) представление информации	4					4		
8	Тема 2.3. Представление информации в различных системах счисления	4					4		
9	Тема 2.4. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров	4					4		
10	Тема 2.5. Принципы обработки информации компьютером	4					4		
11	Тема 2.6. Программный принцип работы	4					4		
12	Тема 2.7. Хранение информационных объектов различных видов.	4					4		
13	Тема 2.8. Создание архива данных. Файл как единица хранения информации на компьютере	4					4		
14	Тема 2.9. Автоматические и автоматизированные системы управления	4					4		
15	Тема 2.10. АСУ различного назначения, примеры их использования	4					4		
Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий									
16	Тема 3.1. Архитектура компьютеров	4					4		
17	Тема 3.2. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	4					4		
18	Тема 3.3. Программное обеспечение внешних	4					4		

19	Тема 3.4. Объединение компьютеров в локальную	4						4	
20	Тема 3.5. Защита информации, антивирусная	4						4	
21	Тема 3.6. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	4						4	
22	Тема 3.7. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту	4						4	
Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов									
23	Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	4						4	
24	Тема 4.2. Использование систем проверки орфографии и грамматики	4						4	
25	Тема 4.3. Создание компьютерных публикаций	4						4	
26	Тема 4.4. Возможности динамических (электронных) таблиц	4						4	
27	Тема 4.5. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц	4						4	
28	Тема 4.6. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных	2						2	
29	Тема 4.7. Организация и использование баз данных	2						2	
30	Тема 4.8. Программные среды компьютерной графики и черчения, мультимедийные среды	2						2	
31	Тема 4.9. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами	2						2	
Раздел 5 Телекоммуникационные технологии									
32	Тема 5.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий	2						2	
33	Тема 5.2. Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином	2						2	
34	Тема 5.3. Программные поисковые сервисы	2						2	
35	Тема 5.4. Поиск информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы	2						2	
36	Тема 5.5. Передача информации между компьютерами	2						2	
37	Тема 5.6. Создание ящика электронной почты и его настройка	2						2	
38	Тема 5.7. Сетевое программное обеспечение	2						2	
39	Тема 5.8. Использование тестирующих систем	2						2	
40	Тема 5.9. Сетевые информационные системы	2						2	
41	Тема 5.10. Онлайн-конференции и компьютерное тестирование	4						4	
Итого		150			6	6		138	

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Введение в дисциплину

Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальности СПО

### Раздел 1. Информационная деятельность человека

#### Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества

Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.

#### Тема 1.2. Информационные ресурсы общества

Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа ними. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем)

#### Тема 1.3. Правовые нормы информации

Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.

Тема 1.4. Правовые нормы информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение

Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии.

Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы, бухгалтерского учета, юридические базы данных). Портал государственных услуг.

### Раздел 2. Информация и информационные процессы

#### Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации

Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов.

Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.

#### Тема 2.2. Дискретное (цифровое) представление информации

Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.

#### Тема 2.3. Представление информации в различных системах счисления

Представление числовой информации в различных системах счисления (десятичная, двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная)

Тема 2.4. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров

Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.

#### Тема 2.5. Принципы обработки информации компьютером

Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.

#### Тема 2.6. Программный принцип работы компьютера

Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.

#### Тема 2.7. Хранение информационных объектов различных видов.

Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.

Тема 2.8. Создание архива данных. Файл как единица хранения информации на компьютере

Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.

Тема 2.9. Автоматические и автоматизированные системы управления

Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.

Тема 2.10. АСУ различного назначения, примеры их использования АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 3.1. Архитектура компьютеров

Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.

Тема 3.2. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.

Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях.

Тема 3.3. Программное обеспечение внешних устройств

Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.

Тема 3.4. Объединение компьютеров в локальную сеть

Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.

Тема 3.5. Защита информации, антивирусная защита

Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Защита информации, антивирусная защита.

Тема 3.6. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение

Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.

Тема 3.7. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту

Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов

Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.

Тема 4.2. Использование систем проверки орфографии и грамматики

Использование систем проверки орфографии и грамматики.

Тема 4.3. Создание компьютерных публикаций

Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий). Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации.

Тема 4.4. Возможности динамических (электронных) таблиц

Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.

Тема 4.5. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.

Тема 4.6. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.

Тема 4.7. Организация и использование баз данных. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.

Тема 4.8. Программные среды компьютерной графики и черчения, мультимедийные среды. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.

Тема 4.9. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования. Примеры геоинформационных систем.

#### Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

Тема 5.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.

Тема 5.2. Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином. Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет- турагентством, интернет-библиотекой и пр. Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации.

Тема 5.3. Программные поисковые сервисы. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.

Тема 5.4. Поиск информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы

Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.

Тема 5.5. Передача информации между компьютерами

Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.

Тема 5.6. Создание ящика электронной почты и его настройка

Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.

Тема 5.7. Сетевое программного обеспечения

Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат,

видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.

Тема 5.8. Использование тестирующих систем

Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.

Тема 5.9. Сетевые информационные системы

Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).

Тема 5.10. Онлайн-конференции и компьютерное тестирование

Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет - олимпиаде или компьютерном тестировании.

## 7. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№ п/п	Наименование раздела, тем учебной дисциплины	Тематика практических работ	Часы
Введение в дисциплину			
1	Введение в дисциплину	Практическая работа № 1 Роль информационной деятельности	2
Раздел 1 Информационная деятельность человека			
2	Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества	Практическая работа № 1 Основные этапы развития информационного общества	2
3	Тема 1.2. Информационные ресурсы общества	Практическая работа № 2 Информационные ресурсы общества	2

## ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

№ п/п	Наименование раздела, тем учебной дисциплины	Тематика лабораторных работ	Часы
Введение в дисциплину			
1	Введение в дисциплину	Лабораторная работа № 1 Роль информационной деятельности	2
Раздел 1 Информационная деятельность человека			
2	Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества	Лабораторная работа № 1 Основные этапы развития информационного общества	2
3	Тема 1.2. Информационные ресурсы общества	Лабораторная работа № 2 Информационные ресурсы общества	2

## 8. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- находить сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах;</li> <li>- классифицировать информационные процессы по принятому освоению;</li> <li>- выделять основные информационные процессы в реальных системах;</li> </ul>
1. Информационная деятельность человека	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;</li> <li>- исследовать с помощью информационных моделей структуру и поведение объекта в соответствие с поставленной задачей;</li> <li>- выявлять проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценивать предлагаемые пути их разрешения;</li> <li>- использовать ссылки и цитирование источников информации;</li> <li>- использовать на практике базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей,</li> <li>- владеть нормами информационной этики и права,</li> <li>- соблюдать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ;</li> </ul>
<b>2. Информация и информационные процессы</b>	
2.1. Представление и обработка информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать информацию с позиций ее свойств (достоверность, объективность, полнота, актуальность и т.п.);</li> <li>- знать о дискретной форме представления информации;</li> <li>- знать способы кодирования и декодирования информации;</li> <li>- иметь представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;</li> <li>- владеть компьютерными средствами представления и анализа данных;</li> <li>- отличать представление информации в различных системах счисления;</li> <li>- знать математические объекты информатики;</li> <li>- применять знания в логических формулах;</li> </ul>
2.2. Алгоритмизация и программирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками алгоритмического мышления и понимать необходимость формального описания алгоритмов;</li> <li>- уметь понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;</li> <li>- уметь анализировать алгоритмы с использованием таблиц;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать технологию решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства</li> <li>выбирать метод решения задачи,</li> <li>- разбивать процесс решения задачи на этапы;</li> </ul>
2.3. Компьютерные модели	<ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представление о компьютерных моделях, уметь приводить примеры;</li> <li>- оценивать адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования;</li> <li>- выделять в исследуемой ситуации: объект, субъект, модель;</li> <li>- выделять среди свойств данного объекта существенные свойства с точки зрения целей моделирования;</li> </ul>
2.4. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать и организовывать информацию, в том числе получаемую из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью;</li> <li>- анализировать и сопоставлять различные источники информации;</li> </ul>
<b>3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>	
3.1. Архитектура компьютеров	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать компьютер с точки зрения единства аппаратных и программных средств;</li> <li>- анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации;</li> <li>- определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач;</li> <li>- анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов;</li> <li>- выделять и определять назначения элементов окна программы;</li> </ul>
3.2. Компьютерные сети	<ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представление о типологии компьютерных сетей уметь приводить примеры;</li> <li>- определять программное и аппаратное обеспечения компьютерной сети;</li> <li>- знать о возможности разграничения прав доступа в сеть и применять это на практике;</li> </ul>
3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</li> <li>- понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете применять их на практике;</li> <li>- реализовывать антивирусную защиту компьютера;</li> </ul>
<b>4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>	
4.1. Понятие об информационных системах	<ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представление о способах хранения и простейшей обработке данных;</li> </ul>

<p>и автоматизации информационных процессов.</p> <p>4.2. Возможности динамических (электронных) Математическая обработка числовых данных. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования).</p> <p>4.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.</p> <p>4.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь работать с библиотеками программ;</li> <li>- использовать компьютерные средства представления и анализа данных;</li> <li>- осуществлять обработку статистической информации с помощью компьютера;</li> <li>- пользоваться базами данных и справочными системами;</li> <li>- владеть основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним, уметь работать с ними;</li> <li>- анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.</li> </ul>
<p>5. Телекоммуникационные технологии</p>	
<p>5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-иметь представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий применять на практике;</li> <li>-знать способы подключения к сети Интернет и использовать их в своей работе;</li> <li>-определять ключевые слова, фразы для поиска информации;</li> <li>-уметь использовать почтовые сервисы для передачи информации;</li> <li>-иметь представление о способах создания и сопровождения сайта, уметь приводить примеры</li> </ul>
<p>5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-иметь представление о возможностях сетевого программного обеспечения, уметь приводить примеры;</li> <li>-планировать индивидуальную и коллективную деятельность с использованием программных инструментов поддержки управления проектом;</li> </ul>
<p>5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять общие принципы разработки и функционирования интернет- приложений;</li> </ul>

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование тем, разделов учебной дисциплины	Виды работы	Бюджет времени, всего	Сроки выполнения (семестр)	Формы отчетности (контроля)	Учебно-методическое обеспечение
<b>Введение в дисциплину</b>						
1	Введение в дисциплину	решение ситуационных задач	4	2	Выполненные верно задания	Гальченко, Г. А. Информатика для колледжей: Учебное пособие: Общеобразовательная подготовка (ФГОС) / Гальченко Г.А., Дроздова О.Н. - Ростов-на-Дону :Феникс, 2017. - 380 с.ISBN 978-5-222-27454-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/910342">https://znanium.com/catalog/product/910342</a>
<b>Раздел 1 Информационная деятельность человека</b>						
2	Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества	решение ситуационных задач	4	2	Выполненные верно задания	Гальченко, Г. А. Информатика для колледжей: Учебное пособие: Общеобразовательная подготовка (ФГОС) / Гальченко Г.А., Дроздова О.Н. - Ростов-на-Дону :Феникс, 2017. - 380 с.ISBN 978-5-222-27454-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/910342">https://znanium.com/catalog/product/910342</a>
3	Тема 1.2. Информационные ресурсы общества	решение ситуационных задач	4	2	Выполненные верно задания	
4	Тема 1.3. Правовые нормы информации	решение ситуационных задач	4	2	Выполненные верно задания	
5	Тема 1.4. Правовые нормы информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение	решение ситуационных задач	4	2	Выполненные верно задания	
<b>Раздел 2 Информация и информационные процессы</b>						
6	Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации	решение ситуационных задач	4	2	Выполненные верно задания	Гальченко, Г. А. Информатика для колледжей: Учебное пособие: Общеобразовательная подготовка (ФГОС) / Гальченко Г.А., Дроздова О.Н. - Ростов-на-Дону :Феникс, 2017. - 380 с.ISBN 978-5-222-27454-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/910342">https://znanium.com/catalog/product/910342</a>
7	Тема 2.2. Дискретное (цифровое) представление информации	решение ситуационных задач	4	2	Выполненные верно задания	
8	Тема 2.3. Представление информации в различных системах счисления	решение ситуационных задач	4	2	Выполненные верно задания	
9	Тема 2.4. Основные информационные процессы и их реализация	решение ситуационных задач	4	2	Выполненные верно задания	

	с помощью компьютеров					<a href="https://znanium.com/catalog/product/910342">https://znanium.com/catalog/product/910342</a>
10	Тема 2.5. Принципы обработки информации компьютером	решение ситуационных задач	4	2	Выполненные верно задания	
11	Тема 2.6. Программный принцип работы компьютера.	решение ситуационных задач	4	2	Выполненные верно задания	
12	Тема 2.7. Хранение информационных объектов различных видов.	решение ситуационных задач	4	2	Выполненные верно задания	
13	Тема 2.8. Создание архива данных. Файл как единица хранения информации на компьютере	решение ситуационных задач	4	2	Выполненные верно задания	
14	Тема 2.9. Автоматические и автоматизированные системы управления	решение ситуационных задач	4	2	Выполненные верно задания	
15	Тема 2.10. АСУ различного назначения, примеры их использования	решение ситуационных задач	4	2	Выполненные верно задания	
<b>Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий</b>						
16	Тема 3.1. Архитектура компьютеров	решение ситуационных задач	4	2	Выполненные верно задания	Гальченко, Г. А. Информатика для колледжей: Учебное пособие: Общеобразовательная подготовка (ФГОС) / Гальченко Г.А., Дроздова О.Н. - Ростов-на-Дону :Феникс, 2017. - 380 с.ISBN 978-5-222-27454-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/910342">https://znanium.com/catalog/product/910342</a>
17	Тема 3.2. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	решение ситуационных задач	4	2	Выполненные верно задания	
18	Тема 3.3. Программное обеспечение внешних устройств	решение ситуационных задач	4	2	Выполненные верно задания	
19	Тема 3.4. Объединение компьютеров в локальную сеть	решение ситуационных задач	4	2	Выполненные верно задания	
20	Тема 3.5. Защита информации, антивирусная защита	решение ситуационных задач	4	2	Выполненные верно задания	
21	Тема 3.6. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	решение ситуационных задач	4	2	Выполненные верно задания	
22	Тема 3.7. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту	решение ситуационных задач	4	2	Выполненные верно задания	
<b>Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>						
23	Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	решение ситуационных задач	4	2	Выполненные верно задания	Гальченко, Г. А. Информатика для колледжей: Учебное пособие: Общеобразовательная подготовка (ФГОС) / Гальченко Г.А., Дроздова О.Н. - Ростов-на-Дону
24	Тема 4.2. Использование систем проверки орфографии и грамматики	решение ситуационных задач	4	2	Выполненные верно задания	
25	Тема 4.3. Создание	решение	4	2	Выполненные	

	компьютерных публикаций	ситуационных задач			верно задания	:Феникс, 2017. - 380 с.ISBN 978-5-222-27454-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/910342">https://znanium.com/catalog/product/910342</a>
26	Тема 4.4. Возможности динамических (электронных) таблиц	решение ситуационных задач	4	2	Выполненные верно задания	
27	Тема 4.5. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц	решение ситуационных задач	4	2	Выполненные верно задания	
28	Тема 4.6. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных	решение ситуационных задач	2	2	Выполненные верно задания	
29	Тема 4.7. Организация и использование баз данных	решение ситуационных задач	2	2	Выполненные верно задания	
30	Тема 4.8. Программные среды компьютерной графики и черчения, мультимедийные среды	решение ситуационных задач	2	2	Выполненные верно задания	
31	Тема 4.9. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных	решение ситуационных задач	2	2	Выполненные верно задания	
<b>Раздел 5 Телекоммуникационные технологии</b>						
32	Тема 5.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий	решение ситуационных задач	2	2	Выполненные верно задания	Гальченко, Г. А. Информатика для колледжей: Учебное пособие: Общеобразовательная подготовка (ФГОС) / Гальченко Г.А., Дроздова О.Н. - Ростов-на-Дону :Феникс, 2017. - 380 с.ISBN 978-5-222-27454-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/910342">https://znanium.com/catalog/product/910342</a>
33	Тема 5.2. Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином	решение ситуационных задач	2	2	Выполненные верно задания	
34	Тема 5.3. Программные поисковые сервисы	решение ситуационных задач	2	2	Выполненные верно задания	
35	Тема 5.4. Поиск информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы	решение ситуационных задач	2	2	Выполненные верно задания	
36	Тема 5.5. Передача информации между компьютерами	решение ситуационных задач	2	2	Выполненные верно задания	
37	Тема 5.6. Создание ящика электронной почты и его настройка	решение ситуационных задач	2	2	Выполненные верно задания	
38	Тема 5.7. Сетевое программное обеспечение	решение ситуационных задач	2	2	Выполненные верно задания	
39	Тема 5.8. Использование тестирующих систем	решение ситуационных задач	2	2	Выполненные верно задания	
40	Тема 5.9. Сетевые	решение	2	2	Выполненные	

	информационные системы	ситуационных задач			верно задания	
41	Тема 5.10. Онлайн-конференции и компьютерное тестирование	решение ситуационных задач		2	Выполненные верно задания	
Итого по дисциплине			<b>138</b>			

## 10. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

Не предусмотрены учебным планом

## 11. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ)

1. Правовые нормы информации.
2. Сортировка массива. Создание структуры базы данных библиотеки.
3. Конструирование программ.
4. Графическое представление процесса. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста.
5. Мой рабочий стол на компьютере. Оргтехника и специальность.
6. Администратор ПК, работа с программным обеспечением. Электронная библиотека.
7. Профилактика ПК. Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам.
8. Системы проверки грамматики и орфографии текста
9. Электронная тетрадь. Журнальная статья.
10. Статистический отчет. Расчет заработной платы. Бухгалтерские программы. Диаграмма информационных составляющих.
11. Создание структуры базы данных - классификатора.
12. Звуковая запись. Музыкальная открытка. Плакат-схема. Эскиз и чертеж.
13. Резюме: ищу работу.
14. Простейшая информационно-поисковая система.
15. Личное информационное пространство.
16. Электронная доска объявлений.
17. Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж.

## 12. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.
2. Основные этапы развития информационного общества.
3. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.
4. Информационные ресурсы общества.
5. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними.
6. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специальное ПО, порталы, БД).
7. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.
8. Инсталляция программного обеспечения.
9. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных).
10. Подходы к понятию информации и измерению информации.
11. Информационные объекты различных видов.

12. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.
13. Представление информации в двоичной системе счисления.
14. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.
15. Принципы обработки информации компьютером.
16. Арифметические и логические основы работы компьютера.
17. Алгоритмы и способы их описания.
18. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Переход от неформального описания к формальному.
19. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях.
20. Определение объемов различных носителей информации.
21. Архив информации.
22. Файл как единица хранения информации на компьютере.
23. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.
24. Поиск информации с использованием компьютера.
25. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.
26. Поисковые системы.
27. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, в файловых структурах, в базах данных, в сети Интернет.
28. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.
29. Управление процессами.
30. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.
31. АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.
32. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров.
33. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.
34. Виды программного обеспечения компьютеров.
35. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.
36. Объединение компьютеров в локальную сеть.
37. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.
38. Защита информации, антивирусная защита.
39. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.
40. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.
41. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.
42. Программы - переводчики. Возможности систем распознавания текстов.
43. Гипертекстовое представление информации.
44. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.
45. Средства графического представления статистических данных - деловая графика.
46. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.
47. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.

48. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения.

49. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из раз - личных предметных областей.

50. Представление о программных и мультимедийных средах компьютерной графики.

51. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.

52. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.

53. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония.

### 13. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p>личностных</p> <p>Чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; Осознание своего места в информационном обществе;</p> <p>Готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>Умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</p> <p>Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</p> <p>Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; Умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</p> <p>Готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- устного и письменного опроса на практических занятиях;</li><li>- наблюдения за выполнением заданий и оценки на практических занятиях;</li><li>- заслушивания и оценки докладов;</li><li>- проверки задания; проверки выполнения индивидуального домашнего задания.</li></ul> <p>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета</p>

профессиональной деятельности на основе развития  
личных информационно-коммуникационных  
компетенций;

метапредметных

Умение определять цели, составлять планы  
деятельности и определять средства, необходимые для их  
реализации;

Использование различных видов познавательной  
деятельности для решения информационных задач,  
применение основных методов познания (наблюдения,  
описания, измерения, эксперимента) для организации  
учебно-исследовательской и проектной деятельности с  
использованием информационно-коммуникационных  
технологий;

Использование различных информационных  
объектов, с которыми возникает необходимость  
сталкиваться в профессиональной сфере в изучении  
явлений и процессов;

Использование различных источников информации, в  
том числе электронных библиотек, умение критически  
оценивать и интерпретировать информацию, получаемую  
из различных источников, в том числе из сети Интернет;

Умение анализировать и представлять информацию,  
данную в электронных форматах на компьютере в  
различных видах;

Умение использовать средства информационно-  
коммуникационных технологий в решении когнитивных,  
коммуникативных и организационных задач с  
соблюдением требований эргономики, техники  
безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и  
этических норм, норм информационной безопасности;

Умение публично представлять результаты  
собственного исследования, вести дискуссии, доступно и  
гармонично сочетая содержание и формы представляемой  
информации средствами информационных и  
коммуникационных технологий; предметных

Сформированность представлений о роли  
информации и информационных процессов в  
окружающем мире;

Владение навыками алгоритмического мышления и  
понимание методов формального описания алгоритмов,  
владение знанием основных алгоритмических  
конструкций, умение анализировать алгоритмы;

Использование готовых прикладных компьютерных  
программ по профилю подготовки;

Владение способами представления, хранения и  
обработки данных на компьютере;

Владение компьютерными средствами представления  
и анализа данных в электронных таблицах;

Сформированность представлений о базах данных и  
простейших средствах управления ими;

Сформированность представлений о компьютерно-

математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	
--	--

Владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; Применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

#### **14. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение программы учебной дисциплины «Информатика» предполагает наличие в колледже, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требования санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по географии, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, настенных географических карт, портретов выдающихся ученых-географов и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Информатика», рекомендованные или допущенные для использования в колледже, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Информатика» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по географии,

имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам).

Для выполнения практических заданий студентам необходимо иметь простой и цветные карандаши, линейку, ластик, циркуль, транспортир и калькулятор.

## **15. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

### **15.1. Основная литература**

1. Гуриков, С. Р. Информатика / С.Р. Гуриков, - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 566 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016575-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960142>
2. Сергеева, И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0775-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1583669>

### **15.2. Дополнительная литература**

1. Гальченко, Г. А. Информатика для колледжей: Учебное пособие: Общеобразовательная подготовка (ФГОС) / Гальченко Г.А., Дроздова О.Н. - Ростов-на-Дону :Феникс, 2017. - 380 с. ISBN 978-5-222-27454-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/910342>

## **16. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ УСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Электронный журнал Вестник РГГУ. Серия "Информатика. Информационная безопасность. Математика": научный журнал - <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=8ff31db0-fda2-11ea-a57c-90b11c31de4c>
2. <https://globalf5.com/> - Электронная библиотечная система
3. <https://znanium.com/> - Электронная библиотечная система
4. <https://rusneb.ru/> - Электронная библиотечная система

## **16. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в колледже инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций: тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность,

наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению колледжем обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия колледжа обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений).

На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).